

Комитет Администрации Змеиногорского района Алтайского края  
по образованию и делам молодёжи  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Барановская средняя общеобразовательная школа"  
Змеиногорского района Алтайского края

«РАССМОТРЕНО»  
методическим объединением  
учителей \_\_\_\_\_  
Руководитель МО \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « 29 » 08 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_  
(Сазонова М.М.)  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « 29 » 08 20 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
МБОУ «Барановская СОШ»  
\_\_\_\_\_  
(Сухотерина И.Б.)  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от « 29 » 08 2022 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Юный информатик»

предметная область: «Математика и информатика»

ступень: основное общее образование

класс: 5,6

срок реализации: 2 года

Разработчик:

Сухотерина Ирина Борисовна,  
учитель математики и информатики

## 1. Пояснительная записка

**Рабочая программа учебного курса «Юный программист»** направлена на воспитание интереса к предмету, развитие познавательной сферы школьников, наблюдательности, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать.

### Место учебного курса «Занимательная информатика» в учебном плане ОО

Класс	Примерный УП ФГОС ОО		УП ОО МБОУ «Барановская СОШ»		Авторская программа		Рабочая программа	
	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
5	34	1	34	1	34	1	34	1
6	34	1	34	1	34	1	34	1

## 2. Планируемые образовательные результаты освоения учебного курса «Юный программист»

Изучение учебного курса «Юный программист» в 5–6 классах направлено на достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты имеют направленность на решение задач воспитания, развития и социализации обучающихся средствами предмета.

Патриотическое воспитание: ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию; понимание значения информатики как науки в жизни современного общества; заинтересованность в научных знаниях о цифровой трансформации современного общества.

Духовно-нравственное воспитание: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, в том числе в сети Интернет.

Гражданское воспитание: представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, в том числе в социальных сообществах; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; ориентация на совместную деятельность при выполнении учебных, познавательных задач, создании учебных проектов; стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; стремление оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков.

Ценности научного познания: наличие представлений об информации, информационных процессах и информационных технологиях, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики; интерес к обучению и познанию; любознательность; стремление к самообразованию;

овладение начальными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия; наличие базовых навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, разнообразными средствами информационных технологий, а также умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

Формирование культуры здоровья: установка на здоровый образ жизни, в том числе и за счёт освоения и соблюдения требований безопасной эксплуатации средств ИКТ. Трудовое воспитание: интерес к практическому изучению профессий в сферах профессиональной деятельности, связанных с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанных на достижениях науки информатики и научно-технического прогресса.

Экологическое воспитание: наличие представлений о глобальном характере экологических проблем и путей их решения, в том числе с учётом возможностей ИКТ.

Адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной среды: освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, в том числе в виртуальном пространстве.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** Метапредметные результаты освоения образовательной программы по информатике отражают овладение универсальными учебными действиями — познавательными, коммуникативными, регулятивными.

Универсальные познавательные действия

Базовые логические действия: умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы; умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия: формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, и самостоятельно устанавливать искомое и данное; оценивать применимость и достоверность информации, полученной в ходе исследования; прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

Работа с информацией: выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи; применять основные методы и инструменты при поиске и отборе информации из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами,

иными графическими объектами и их комбинациями; оценивать достоверность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно; запоминать и систематизировать информацию.

Универсальные коммуникативные действия

Общение: сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций; публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);

выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов. Совместная деятельность (сотрудничество): понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, в том числе при создании информационного продукта; принимать цель совместной информационной деятельности по сбору, обработке, передаче, формализации информации; коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; выполнять свою часть работы с информацией или информационным продуктом, достигая качественного результата по своему направлению и координируя свои действия с другими членами команды; оценивать качество своего вклада в общий информационный продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

Универсальные регулятивные действия

Самоорганизация: выявлять в жизненных и учебных ситуациях проблемы, требующие решения; составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать выбор варианта решения задачи; составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте.

Самоконтроль (рефлексия): владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам; вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей; оценивать соответствие результата цели и условиям. Эмоциональный интеллект: ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого. Принятие себя и других: осознавать невозможность контролировать всё вокруг даже в условиях открытого доступа к любым объёмам информации.

### 3. Содержание учебного курса «Юный информатик»

#### 5 класс

##### 1. Цифровая грамотность (7 часов)

Правила гигиены и безопасности при работе с компьютерами, мобильными устройствами и другими элементами цифрового окружения. Компьютер — универсальное вычислительное устройство, работающее по программе. Мобильные устройства. Основные компоненты персональных компьютеров и мобильных устройств. Процессор. Оперативная и долговременная память. Устройства ввода и вывода.

Сеть Интернет. Веб-страница, веб-сайт. Браузер. Поиск информации на веб-странице. Поисковые системы. Поиск информации по ключевым словам и по изображению. Достоверность информации, полученной из Интернета. Правила безопасного поведения в Интернете.

##### 2. Теоретические основы информатики (3 часа)

Информация в жизни человека. Способы восприятия информации человеком. Роль зрения в получении человеком информации. Компьютерное зрение. Действия с информацией. Кодирование информации. Данные — записанная (зафиксированная) информация, которая может быть обработана автоматизированной системой. Искусственный интеллект и его роль в жизни человека

##### 3. Алгоритмизация и основы программирования (10 часов)

Понятие алгоритма. Исполнители алгоритмов. Линейные алгоритмы. Циклические алгоритмы.

Составление программ для управления исполнителем в среде блочного или текстового программирования. Практические работы 1. Знакомство со средой программирования. 2. Реализация линейных алгоритмов в среде программирования. 3. Реализация циклических алгоритмов в среде программирования

##### 4. Информационные технологии (12 часов)

Графический редактор. Растровые рисунки. Пиксель. Использование графических примитивов. Операции с фрагментами изображения: выделение, копирование, поворот, отражение. Практические работы 1. Создание и редактирование простого изображения с помощью инструментов растрового графического редактора. 2. Работа с фрагментами изображения с использованием инструментов графического редактора.

Текстовый редактор. Правила набора текста. Текстовый процессор. Редактирование текста. Проверка правописания. Расстановка переносов. Свойства символов. Шрифт. Типы шрифтов (рубленые, с засечками, моноширинные). Полуужирное и курсивное начертание. Свойства абзацев: границы, абзацный отступ, интервал, выравнивание. Вставка изображений в текстовые документы. Обтекание изображений текстом. Практические работы 1. Создание небольших текстовых документов

посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов.2. Редактирование текстовых документов (проверка правописания; расстановка переносов).3. Форматирование текстовых документов (форматирование символов и абзацев).4. Вставка в документ изображений.

Компьютерные презентации. Слайд. Добавление на слайд текста и изображений. Работа с несколькими слайдами. Практические работы 1. Создание презентации на основе готовых шаблонов

## **5. Резервное время – 2 часа**

### **6 класс**

#### **1. Цифровая грамотность (4 часа)**

Типы компьютеров: персональные компьютеры, встроенные компьютеры, суперкомпьютеры.

Иерархическая файловая система. Файлы и папки (каталоги). Путь к файлу (папке, каталогу). Полное имя файла (папки, каталога). Работа с файлами и каталогами средствами операционной системы: создание, копирование, перемещение, переименование и удаление файлов и папок (каталогов). Поиск файлов средствами операционной системы. Практические работы 1. Работа с файлами и каталогами средствами операционной системы: создание, копирование, перемещение, переименование и удаление файлов и папок (каталогов).2. Поиск файлов средствами операционной системы.

Компьютерные вирусы и другие вредоносные программы. Программы для защиты от вирусов. Встроенные антивирусные средства операционных систем.

#### **2. Теоретические основы информатики (6 часов)**

Информационные процессы. Получение, хранение, обработка и передача информации (данных). Практические работы 1. Преобразование информации, представленной в форме таблиц и диаграмм, в текст.

Двоичный код. Представление данных в компьютере как текстов в двоичном алфавите. Количество всевозможных слов (кодовых комбинаций) фиксированной длины в двоичном алфавите. Преобразование любого алфавита к двоичному.

Информационный объём данных. Бит — минимальная единица количества информации — двоичный разряд. Байт, килобайт, мегабайт, гигабайт. Характерные размеры файлов различных типов (страница текста, электронная книга, фотография, запись песни, видеоклип, полнометражный фильм).

#### **3. Алгоритмизация и основы программирования (12 часов)**

Среда текстового программирования. Управление исполнителем (например, исполнителем Черепаха). Циклические алгоритмы. Переменные. Практические работы 1. Разработка программ для управления исполнителем в среде текстового программирования с использованием циклов.

2. Разработка программ в среде текстового программирования, реализующих простые вычислительные алгоритмы.3. Разработка диалоговых программ в среде текстового программирования.

Разбиение задачи на подзадачи, использование вспомогательных алгоритмов (процедур). Процедуры с параметрами. Практические работы 1. Разработка программ для управления исполнителем в среде текстового программирования с использованием вспомогательных алгоритмов (процедур).2. Разработка программ для управления исполнителем в среде текстового программирования, в том числе с использованием вспомогательных алгоритмов (процедур) с параметрами.

Векторная графика. Создание векторных рисунков встроенными средствами текстового процессора или других программ (приложений). Добавление векторных рисунков в документы. Практическая работы 1. Исследование возможностей векторного графического редактора. Масштабирование готовых векторных изображений. 2. Создание и редактирование изображения базовыми средствами векторного редактора (по описанию). 3. Разработка простого изображения с помощью инструментов векторного графического редактора (по собственному замыслу).

Текстовый процессор. Структурирование информации с помощью списков. Нумерованные, маркированные и многоуровневые списки. Добавление таблиц в текстовые документы. Практические работы 1. Создание небольших текстовых документов с нумерованными, маркированными и многоуровневыми списками.2. Создание небольших текстовых документов с таблицами.3. Создание одностраничного документа, содержащего списки, таблицы, иллюстрации.

Создание компьютерных презентаций. Интерактивные элементы. Гиперссылки. Практические работы 1. Создание презентации с гиперссылками.2. Создание презентации с интерактивными элементами.

4. Резервное время - 2 часа

#### 4. Тематическое планирование учебного курса «Юный программист»

##### 5 класс

№ п/п	Наименование тем занятий	Общее количество учебных часов	Использование оборудования «Точки роста»	Используемые ЭОР и ЦОР
	Раздел 1. Цифровая грамотность (7 часов)	7		
1	Правила гигиены и безопасности при работе с компьютерами, мобильными устройствами и другими элементами цифрового окружения.	1	Компьютер учителя, проектор	Электронные ресурсы по информатике/издательство бином. Лаборатория знаний <a href="https://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/er.php">https://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/er.php</a>
2	Компьютер — универсальное вычислительное устройство, работающее по программе	1	Компьютер учителя, проектор	Электронные ресурсы по информатике/издательство бином. Лаборатория знаний <a href="https://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/er.php">https://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/er.php</a>
3	Программы для компьютеров. Практическая работа «Запуск, работа и завершение работы клавиатурного тренажёра»	1	Компьютер учителя, проектор, 10 нетбуков	Электронные ресурсы по информатике/издательство бином. Лаборатория знаний <a href="https://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/er.php">https://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/er.php</a>
4	Файлы и папки. Практическая работа «Создание,	1	Компьютер	Электронные ресурсы по



	сохранение и загрузка текстового и графического файла»		р учителя, проектор, 10 нетбуков	информатике/издательство бином. Лаборатория знаний <a href="https://lbz.ru/metodist/iumk/informati cs/er.php">https://lbz.ru/metodist/iumk/informati cs/er.php</a>
5	Запуск и завершение работы программы (приложения). Имя файла (папки, каталога). Практическая работа «Выполнение основных операций с файлами и папками (создание, переименование, сохранение) под руководством учителя».	1	Компьюте р учителя, проектор, 10 нетбуков	Электронные ресурсы по информатике/издательство бином. Лаборатория знаний <a href="https://lbz.ru/metodist/iumk/informati cs/er.php">https://lbz.ru/metodist/iumk/informati cs/er.php</a>
6	Сеть Интернет.	1	Компьюте р учителя, проектор	Электронные ресурсы по информатике/издательство бином. Лаборатория знаний <a href="https://lbz.ru/metodist/iumk/informati cs/er.php">https://lbz.ru/metodist/iumk/informati cs/er.php</a>
7	Правила безопасного поведения в Интернете	1	Компьюте р учителя, проектор	Электронные ресурсы по информатике/издательство бином. Лаборатория знаний <a href="https://lbz.ru/metodist/iumk/informati cs/er.php">https://lbz.ru/metodist/iumk/informati cs/er.php</a>
	Раздел 2. Теоретические основы информатики (3 часа)	3		
8	Информация в жизни человека. Способы восприятия информации человеком.	1	Компьюте р учителя, проектор	Электронные ресурсы по информатике/издательство бином. Лаборатория знаний <a href="https://lbz.ru/metodist/iumk/informati cs/er.php">https://lbz.ru/metodist/iumk/informati cs/er.php</a>

9	Роль зрения в получении человеком информации. Компьютерное зрение. Действие с информацией	1	Компьютер учителя, проектор	Электронные ресурсы по информатике/издательство бином. Лаборатория знаний <a href="https://lbz.ru/metodist/iumk/informatiks/er.php">https://lbz.ru/metodist/iumk/informatiks/er.php</a>
10	Искусственный интеллект и его роль в жизни человека	1	Компьютер учителя, проектор	Электронные ресурсы по информатике/издательство бином. Лаборатория знаний <a href="https://lbz.ru/metodist/iumk/informatiks/er.php">https://lbz.ru/metodist/iumk/informatiks/er.php</a>
	Раздел 3. Алгоритмизация и основы программирования (10 часов)	10		
11	Понятие алгоритма. Исполнители алгоритмов	1	Компьютер учителя, проектор	Электронные ресурсы по информатике/издательство бином. Лаборатория знаний <a href="https://lbz.ru/metodist/iumk/informatiks/er.php">https://lbz.ru/metodist/iumk/informatiks/er.php</a>
12	Линейные алгоритмы. Циклические алгоритмы	1	Компьютер учителя, проектор	Электронные ресурсы по информатике/издательство бином. Лаборатория знаний <a href="https://lbz.ru/metodist/iumk/informatiks/er.php">https://lbz.ru/metodist/iumk/informatiks/er.php</a>
13	Работа в среде программирования	1	Компьютер учителя, проектор	Электронные ресурсы по информатике/издательство бином. Лаборатория знаний <a href="https://lbz.ru/metodist/iumk/informatiks/er.php">https://lbz.ru/metodist/iumk/informatiks/er.php</a>

14	Составление программ для управления исполнителем в среде блочного или текстового программирования. Практическая работа « Знакомство со средой программирования»	1	Компьютер учителя, проектор, 10 нетбуков	Электронные ресурсы по информатике/издательство бином. Лаборатория знаний <a href="https://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/er.php">https://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/er.php</a>
15	Составление программ для управления исполнителем в среде блочного или текстового программирования	1	Компьютер учителя, проектор	Электронные ресурсы по информатике/издательство бином. Лаборатория знаний <a href="https://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/er.php">https://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/er.php</a>
16	Составление программ для управления исполнителем в среде блочного или текстового программирования. Практическая работа « Реализация линейных алгоритмов в среде программирования»	1	Компьютер учителя, проектор, 10 нетбуков	Электронные ресурсы по информатике/издательство бином. Лаборатория знаний <a href="https://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/er.php">https://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/er.php</a>
17	Составление программ для управления исполнителем в среде блочного или текстового программирования	1	Компьютер учителя, проектор	Электронные ресурсы по информатике/издательство бином. Лаборатория знаний <a href="https://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/er.php">https://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/er.php</a>
18	Составление программ для управления исполнителем в среде блочного или текстового программирования	1	Компьютер учителя, проектор	Электронные ресурсы по информатике/издательство бином. Лаборатория знаний <a href="https://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/er.php">https://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/er.php</a>
19	Составление программ для управления	1	Компьютер	Электронные ресурсы по

	исполнителем в среде блочного или текстового программирования		р учителя, проектор	информатике/издательство бином. Лаборатория знаний <a href="https://lbz.ru/metodist/iumk/informati cs/er.php">https://lbz.ru/metodist/iumk/informati cs/er.php</a>
20	Составление программ для управления исполнителем в среде блочного или текстового программирования. Практическая работа «Реализация циклических алгоритмов в среде программирования»	1	Компьютер учителя, проектор, 10 нетбуков	Электронные ресурсы по информатике/издательство бином. Лаборатория знаний <a href="https://lbz.ru/metodist/iumk/informati cs/er.php">https://lbz.ru/metodist/iumk/informati cs/er.php</a>
	Раздел 4. Информационные технологии (12 часов)	12		
21	Графический редактор. Растровые рисунки. Пиксель	1	Компьютер учителя, проектор	Электронные ресурсы по информатике/издательство бином. Лаборатория знаний <a href="https://lbz.ru/metodist/iumk/informati cs/er.php">https://lbz.ru/metodist/iumk/informati cs/er.php</a>
22	Использование графических примитивов. Практическая работа «Создание и редактирование простого изображения с помощью инструментов растрового графического редактора»	1	Компьютер учителя, проектор, 10 нетбуков	Электронные ресурсы по информатике/издательство бином. Лаборатория знаний <a href="https://lbz.ru/metodist/iumk/informati cs/er.php">https://lbz.ru/metodist/iumk/informati cs/er.php</a>
23	Операции с фрагментами изображения: выделение, копирование, поворот, отражение. Практическая работа «Работа с фрагментами изображения с использованием инструментов	1	Компьютер учителя, проектор, 10 нетбуков	Электронные ресурсы по информатике/издательство бином. Лаборатория знаний <a href="https://lbz.ru/metodist/iumk/informati cs/er.php">https://lbz.ru/metodist/iumk/informati cs/er.php</a>

	графического редактора»			
24	Текстовый редактор. Правила набора текста. Практическая работа «Создание небольших текстовых документов посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов»	1	Компьютер учителя, проектор, 10 нетбуков	Электронные ресурсы по информатике/издательство бином. Лаборатория знаний <a href="https://lbz.ru/metodist/iumk/informatiks/er.php">https://lbz.ru/metodist/iumk/informatiks/er.php</a>
25	Текстовый процессор. Редактирование текста. Проверка правописания. Расстановка переносов. Практическая работа «Редактирование текстовых документов (проверка правописания; расстановка переносов)»	1	Компьютер учителя, проектор, 10 нетбуков	Электронные ресурсы по информатике/издательство бином. Лаборатория знаний <a href="https://lbz.ru/metodist/iumk/informatiks/er.php">https://lbz.ru/metodist/iumk/informatiks/er.php</a>
26	Свойства символов. Шрифт. Типы шрифтов (рубленые, с засечками, моноширинные).	1	Компьютер учителя, проектор	Электронные ресурсы по информатике/издательство бином. Лаборатория знаний <a href="https://lbz.ru/metodist/iumk/informatiks/er.php">https://lbz.ru/metodist/iumk/informatiks/er.php</a>
27	Свойства абзацев: границы, абзацный отступ, интервал, выравнивание. Практическая работа «Полужирное и курсивное начертание. Форматирование текстовых документов (форматирование символов и абзацев)»	1	Компьютер учителя, проектор, 10 нетбуков	Электронные ресурсы по информатике/издательство бином. Лаборатория знаний <a href="https://lbz.ru/metodist/iumk/informatiks/er.php">https://lbz.ru/metodist/iumk/informatiks/er.php</a>
28	Вставка изображений в текстовые документы. Обтекание изображений текстом. Практическая работа «Вставка в документ изображений»	1	Компьютер учителя, проектор,	Электронные ресурсы по информатике/издательство бином. Лаборатория знаний

			10 нетбуков	<a href="https://lbz.ru/metodist/iumk/informati&lt;br/&gt;cs/er.php">https://lbz.ru/metodist/iumk/informati cs/er.php</a>
29	Компьютерные презентации	1	Компьюте р учителя, проектор	Электронные ресурсы по информатике/издательство бином. Лаборатория знаний <a href="https://lbz.ru/metodist/iumk/informati&lt;br/&gt;cs/er.php">https://lbz.ru/metodist/iumk/informati cs/er.php</a>
30	Слайд. Добавление на слайд текста и изображений	1	Компьюте р учителя, проектор	Электронные ресурсы по информатике/издательство бином. Лаборатория знаний <a href="https://lbz.ru/metodist/iumk/informati&lt;br/&gt;cs/er.php">https://lbz.ru/metodist/iumk/informati cs/er.php</a>
31	Работа с несколькими слайдами. Практическая работа «Создание презентации на основе готовых шаблонов»	1	Компьюте р учителя, проектор, 10 нетбуков	Электронные ресурсы по информатике/издательство бином. Лаборатория знаний <a href="https://lbz.ru/metodist/iumk/informati&lt;br/&gt;cs/er.php">https://lbz.ru/metodist/iumk/informati cs/er.php</a>
32	Работа с несколькими слайдами. Практическая работа «Создание презентации на основе готовых шаблонов»	1	Компьюте р учителя, проектор, 10 нетбуков	Электронные ресурсы по информатике/издательство бином. Лаборатория знаний <a href="https://lbz.ru/metodist/iumk/informati&lt;br/&gt;cs/er.php">https://lbz.ru/metodist/iumk/informati cs/er.php</a>
33	Итоговое повторение	1	Компьюте р учителя, проектор	Электронные ресурсы по информатике/издательство бином. Лаборатория знаний <a href="https://lbz.ru/metodist/iumk/informati&lt;br/&gt;cs/er.php">https://lbz.ru/metodist/iumk/informati cs/er.php</a>

34	Итоговое повторение	1	Компьютер учителя, проектор	Электронные ресурсы по информатике/издательство бином. Лаборатория знаний <a href="https://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/er.php">https://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/er.php</a>
----	---------------------	---	--------------------------------	--

## 1. Тематическое планирование учебного курса «Юный программист»

6 класс

№ п/п	Наименование тем занятий	Общее количество учебных часов	Использование оборудования «Точки роста»	Используемые ЭОР и ЦОР
	Раздел 1. Цифровая грамотность (4 часа)	<b>4</b>		
1	Правила гигиены и безопасности при работе с компьютерами. Типы компьютеров: персональные компьютеры, встроенные компьютеры, суперкомпьютеры	1	Компьютер учителя, проектор	Электронные ресурсы по информатике/издательство бином. Лаборатория знаний <a href="https://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/er.php">https://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/er.php</a>
2	Иерархическая файловая система. Файлы и папки (каталоги). Путь к файлу (папке, каталогу). Полное имя файла (папки, каталога). Практическая работа «Работа с файлами и каталогами средствами операционной системы: создание, копирование, перемещение, переименование и удаление файлов и папок (каталогов)»	1	Компьютер учителя, проектор, 10 нетбуков	Электронные ресурсы по информатике/издательство бином. Лаборатория знаний <a href="https://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/er.php">https://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/er.php</a>
3	Работа с файлами и каталогами средствами	1	Компьютер учителя,	Электронные ресурсы по информатике/издательство бином.



	операционной системы. Практическая работа «Поиск файлов средствами операционной системы»		проектор , 10 нетбуков	Лаборатория знаний <a href="https://lbz.ru/metodist/iumk/informati cs/er.php">https://lbz.ru/metodist/iumk/informati cs/er.php</a>
4	Защита от вредоносных программ	1	Компьюте р учителя, проектор	Электронные ресурсы по информатике/издательство бином. Лаборатория знаний <a href="https://lbz.ru/metodist/iumk/informati cs/er.php">https://lbz.ru/metodist/iumk/informati cs/er.php</a>
	Раздел 2. Теоретические основы информатики (6 часов)	6		Электронные ресурсы по информатике/издательство бином. Лаборатория знаний <a href="https://lbz.ru/metodist/iumk/informati cs/er.php">https://lbz.ru/metodist/iumk/informati cs/er.php</a>
5	Информационные процессы	1	Компьюте р учителя, проектор	Электронные ресурсы по информатике/издательство бином. Лаборатория знаний <a href="https://lbz.ru/metodist/iumk/informati cs/er.php">https://lbz.ru/metodist/iumk/informati cs/er.php</a>
6	Получение, хранение, обработка и передача информации (данных). Практическая работа «Преобразование информации, представленной в форме таблиц и диаграмм, в текст»	1	Компьюте р учителя, проектор , 10 нетбуков	Электронные ресурсы по информатике/издательство бином. Лаборатория знаний <a href="https://lbz.ru/metodist/iumk/informati cs/er.php">https://lbz.ru/metodist/iumk/informati cs/er.php</a>
7	Двоичный код. Представление данных в компьютере как текстов в двоичном алфавите	1	Компьюте р учителя, проектор	Электронные ресурсы по информатике/издательство бином. Лаборатория знаний

				<a href="https://lbz.ru/metodist/iumk/informati&lt;br/&gt;cs/er.php">https://lbz.ru/metodist/iumk/informati cs/er.php</a>
8	Количество всевозможных слов (кодовых комбинаций) фиксированной длины в двоичном алфавите. Преобразование любого алфавита к двоичному	1	Компьютер учителя, проектор	Электронные ресурсы по информатике/издательство бином. Лаборатория знаний <a href="https://lbz.ru/metodist/iumk/informati&lt;br/&gt;cs/er.php">https://lbz.ru/metodist/iumk/informati cs/er.php</a>
9	Информационный объём данных	1	Компьютер учителя, проектор	Электронные ресурсы по информатике/издательство бином. Лаборатория знаний <a href="https://lbz.ru/metodist/iumk/informati&lt;br/&gt;cs/er.php">https://lbz.ru/metodist/iumk/informati cs/er.php</a>
10	Характерные размеры файлов различных типов	1	Компьютер учителя, проектор	Электронные ресурсы по информатике/издательство бином. Лаборатория знаний <a href="https://lbz.ru/metodist/iumk/informati&lt;br/&gt;cs/er.php">https://lbz.ru/metodist/iumk/informati cs/er.php</a>
	Раздел 3. Алгоритмизация и основы программирования (12 часов)	12		
11	Основные алгоритмические конструкции	1	Компьютер учителя, проектор	Электронные ресурсы по информатике/издательство бином. Лаборатория знаний <a href="https://lbz.ru/metodist/iumk/informati&lt;br/&gt;cs/er.php">https://lbz.ru/metodist/iumk/informati cs/er.php</a>
12	Среда текстового программирования. Практическая работа «Разработка программ для	1	Компьютер учителя,	Электронные ресурсы по информатике/издательство бином.

	управления исполнителем в среде текстового программирования с использованием циклов»		проектор , 10 нетбуков	Лаборатория знаний <a href="https://lbz.ru/18metodist/iumk/informatics/er.php">https://lbz.ru/18metodist/iumk/informatics/er.php</a>
13	Среда текстового программирования. Практическая работа «Разработка программ для управления исполнителем в среде текстового программирования с использованием циклов»	1	Компьютер учителя, проектор , 10 нетбуков	Электронные ресурсы по информатике/издательство бином. Лаборатория знаний <a href="https://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/er.php">https://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/er.php</a>
14	Управление исполнителем. Практическая работа «Разработка программ в среде текстового программирования, реализующих простые вычислительные алгоритмы»	1	Компьютер учителя, проектор , 10 нетбуков	Электронные ресурсы по информатике/издательство бином. Лаборатория знаний <a href="https://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/er.php">https://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/er.php</a>
15	Управление исполнителем. Практическая работа «Разработка программ в среде текстового программирования, реализующих простые вычислительные алгоритмы»	1	Компьютер учителя, проектор , 10 нетбуков	Электронные ресурсы по информатике/издательство бином. Лаборатория знаний <a href="https://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/er.php">https://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/er.php</a>
16	Циклические алгоритмы	1	Компьютер учителя, проектор	Электронные ресурсы по информатике/издательство бином. Лаборатория знаний <a href="https://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/er.php">https://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/er.php</a>
17	Переменные. Практическая работа «Разработка диалоговых программ в среде текстового программирования»	1	Компьютер учителя, проектор , 10	Электронные ресурсы по информатике/издательство бином. Лаборатория знаний <a href="https://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/er.php">https://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/er.php</a>

			нетбуков	<a href="https://lbz.ru/metodist/iumk/informati">cs/er.php</a>
18	Переменные. Практическая работа «Разработка диалоговых программ в среде текстового программирования»	1	Компьютер учителя, проектор, 10 нетбуков	Электронные ресурсы по информатике/издательство бином. Лаборатория знаний <a href="https://lbz.ru/metodist/iumk/informati">https://lbz.ru/metodist/iumk/informati</a> <a href="https://lbz.ru/metodist/iumk/informati">cs/er.php</a>
19	Разбиение задачи на подзадачи, использование вспомогательных алгоритмов (процедур)	1	Компьютер учителя, проектор	Электронные ресурсы по информатике/издательство бином. Лаборатория знаний <a href="https://lbz.ru/metodist/iumk/informati">https://lbz.ru/metodist/iumk/informati</a> <a href="https://lbz.ru/metodist/iumk/informati">cs/er.php</a>
20	Разбиение задачи на подзадачи, использование вспомогательных алгоритмов (процедур). Практическая работа «Разработка программ для управления исполнителем в среде текстового программирования с использованием вспомогательных алгоритмов (процедур)»	1	Компьютер учителя, проектор, 10 нетбуков	Электронные ресурсы по информатике/издательство бином. Лаборатория знаний <a href="https://lbz.ru/metodist/iumk/informati">https://lbz.ru/metodist/iumk/informati</a> <a href="https://lbz.ru/metodist/iumk/informati">cs/er.php</a>
21	Процедуры с параметрами	1	Компьютер учителя, проектор	Электронные ресурсы по информатике/издательство бином. Лаборатория знаний <a href="https://lbz.ru/metodist/iumk/informati">https://lbz.ru/metodist/iumk/informati</a> <a href="https://lbz.ru/metodist/iumk/informati">cs/er.php</a>
22	Процедуры с параметрами. Практическая работа	1	Компьютер	Электронные ресурсы по

	«Разработка программ для управления исполнителем в среде текстового программирования, в том числе с использованием вспомогательных алгоритмов (процедур) с параметрами»		р учителя, проектор , 10 нетбуков	информатике/издательство бином. Лаборатория знаний <a href="https://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/er.php">https://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/er.php</a>
	Раздел 4. Информационные технологии (10 часов)	10		Электронные ресурсы по информатике/издательство бином. Лаборатория знаний <a href="https://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/er.php">https://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/er.php</a>
23	Векторная графика. Практическая работа «Исследование возможностей векторного графического редактора. Масштабирование готовых векторных изображений»	1	Компьютер учителя, проектор , 10 нетбуков	Электронные ресурсы по информатике/издательство бином. Лаборатория знаний <a href="https://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/er.php">https://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/er.php</a>
24	Создание векторных рисунков встроенными средствами текстового процессора или других программ (приложений). Практическая работа «Создание и редактирование изображения базовыми средствами векторного редактора»	1	Компьютер учителя, проектор , 10 нетбуков	Электронные ресурсы по информатике/издательство бином. Лаборатория знаний <a href="https://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/er.php">https://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/er.php</a>
25	Добавление векторных рисунков в документы. Практическая работа «Разработка простого изображения с помощью инструментов	1	Компьютер учителя, проектор ,	Электронные ресурсы по информатике/издательство бином. Лаборатория знаний

	векторного графического редактора»		10 нетбуков	<a href="https://lbz.ru/metodist/iumk/informati&lt;br/&gt;cs/er.php">https://lbz.ru/metodist/iumk/informati cs/er.php</a>
26	Текстовый процессор	1	Компьюте р учителя, проектор	Электронные ресурсы по информатике/издательство бином. Лаборатория знаний <a href="https://lbz.ru/metodist/iumk/informati&lt;br/&gt;cs/er.php">https://lbz.ru/metodist/iumk/informati cs/er.php</a>
27	Структурирование информации с помощью списков. Практическая работа «Создание небольших текстовых документов с нумерованными, маркированными и многоуровневыми списками»	1	Компьюте р учителя, проектор , 10 нетбуков	Электронные ресурсы по информатике/издательство бином. Лаборатория знаний <a href="https://lbz.ru/metodist/iumk/informati&lt;br/&gt;cs/er.php">https://lbz.ru/metodist/iumk/informati cs/er.php</a>
28	Нумерованные, маркированные и многоуровневые списки. Практическая работа «Создание небольших текстовых документов с таблицами»	1	Компьюте р учителя, проектор , 10 нетбуков	Электронные ресурсы по информатике/издательство бином. Лаборатория знаний <a href="https://lbz.ru/metodist/iumk/informati&lt;br/&gt;cs/er.php">https://lbz.ru/metodist/iumk/informati cs/er.php</a>
29	Добавление таблиц в текстовые документы. Практическая работа «Создание одностраничного документа, содержащего списки, таблицы, иллюстрации»	1	Компьюте р учителя, проектор , 10 нетбуков	Электронные ресурсы по информатике/издательство бином. Лаборатория знаний <a href="https://lbz.ru/metodist/iumk/informati&lt;br/&gt;cs/er.php">https://lbz.ru/metodist/iumk/informati cs/er.php</a>
30	Создание компьютерных презентаций	1	Компьюте р учителя, проектор	Электронные ресурсы по информатике/издательство бином. Лаборатория знаний <a href="https://lbz.ru/metodist/iumk/informati">https://lbz.ru/metodist/iumk/informati</a>

				<a href="https://lbz.ru/metodist/iumk/informati cs/er.php">cs/er.php</a>
31	Интерактивные элементы. Практическая работа «Создание презентации с гиперссылками»	1	Компьютер учителя, проектор, 10 нетбуков	Электронные ресурсы по информатике/издательство бином. Лаборатория знаний <a href="https://lbz.ru/metodist/iumk/informati cs/er.php">https://lbz.ru/metodist/iumk/informati cs/er.php</a>
32	Гиперссылки. Практическая работа «Создание презентации с интерактивными элементами»	1	Компьютер учителя, проектор, 10 нетбуков	Электронные ресурсы по информатике/издательство бином. Лаборатория знаний <a href="https://lbz.ru/metodist/iumk/informati cs/er.php">https://lbz.ru/metodist/iumk/informati cs/er.php</a>
33	Итоговое повторение	1	Компьютер учителя, проектор	Электронные ресурсы по информатике/издательство бином. Лаборатория знаний <a href="https://lbz.ru/metodist/iumk/informati cs/er.php">https://lbz.ru/metodist/iumk/informati cs/er.php</a>
34	Итоговое повторение	1	Компьютер учителя, проектор	Электронные ресурсы по информатике/издательство бином. Лаборатория знаний <a href="https://lbz.ru/metodist/iumk/informati cs/er.php">https://lbz.ru/metodist/iumk/informati cs/er.php</a>