

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**(X-XI классы)**

**НА 2022/2023 учебный год**

**с. Барановка, 2022**

**Пояснительная записка**

**к плану внеурочной деятельности для 10-11 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Барановская средняя общеобразовательная школа»**

**в рамках реализации ФГОС СОО на2022–2023учебныйгод**

Организация внеурочной деятельности для 10-11 классов в МБОУ «Барановская СОШ» врамкахреализацииосновнойобразовательнойпрограммысреднегообщегообразованияопираетсянаследующие нормативныедокументы:

* Федеральныйзаконот29.12.2012№273-ФЗ«ОбобразованиивРоссийскойФедерации»;
* Федеральныйгосударственныйобразовательныйстандартсреднегообщегообразования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от29.12.2014 №1645«Обутверждениифедеральногогосударственногообразовательногостандартасреднегообщегообразования»;
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основнымобщеобразовательнымпрограммам-образовательнымпрограммамначальногообщего,основногообщегоисреднегообщегообразования,утвержденныйприказомМинистерствапросвещенияРоссийской Федерацииот22.03.2021 №115;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерацииот28.09.2020№28«ОбутверждениисанитарныхправилСП2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологическиетребованиякорганизациямвоспитанияиобучения,отдыхаиоздоровлениядетейи молодежи»*;*
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерацииот28.01.2021№2СанПиН1.2.3685-21«ОбутвержденииСанПиН1.2.3685-21

«Гигиеническиенормативыитребованиякобеспечениюбезопасностии(или)безвредностидлячеловекафакторов среды обитания»*;*

* Примернаяосновнаяобразовательнаяпрограммасреднегообщегообразования,одобреннаярешениемфедеральногоучебно-методическогообъединенияпообщемуобразованию,утвержденнойпротоколомот 28 июня 2016 г. № 2/16-з

\_\_ ПисьмоДепартаментагосударственнойполитикииуправлениявсфереобщегообразованияМинпросвещенияРоссииот17.06.2022№03-871«Оборганизациизанятий«Разговорыоважном»;

* УставМБОУ«БарановскаяСОШ»;
* Основная образовательная программа среднегообщего образования МБОУ

«Барановская СОШ».

Всоответствиисфедеральнымгосударственнымобразовательнымстандартомсреднегообщегообразования(ФГОССОО),основнаяобразовательнаяпрограмма среднегообщегообразованияреализуетсяобразовательнымучреждением,втомчислеичерезвнеурочнуюдеятельность.Внеурочнаядеятельностьявляетсясоставнойчастьюобразовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся.Подвнеурочнойдеятельностью,врамкахреализацииФГОССОО,следуетпониматьобразовательнуюдеятельность,осуществляемуювформах,отличныхотклассно-урочной,инаправленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательнойпрограммыначальногообщего образования.

Системавнеурочнойдеятельностипредставляетсобойединствоцелей,задач,принципов,содержания,форм и методовдеятельности.

Цельвнеурочнойдеятельности:созданиеусловийдлявыявленияиразвитияспособностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственныхценностейи культурныхтрадиций.

Основныезадачиорганизациивнеурочнойдеятельностиприполучениисреднего общегообразования:

-личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотекой, семьями учащихся;

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;

- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;

-развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении проблем

; воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

- формирование позитивного отношения к базовым общественным ценностям: человек, семья. Отечество, природа, мир, знания, труд, культура.

План внеурочной деятельности:

Спортивно-оздоровительное направление.

В данном направлении реализуются следующие программы:

«Искусство движения». По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Духовно-нравственное направление. В основу работы по данному направлению положены следующие программы«Я и мои ценности»,«С финансами на «Ты», которые соотнесены с рабочей программой воспитания.

Социальное направление.

Данное направление реализуется программой «Я выбираю профессию»и профориентационной программой для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута «Решение биологических задач».

Общеинтеллектуальное направление.

Данное направление реализуется программами: «Практическая физика», «Информатика в задачах». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, олимпиады, поисковые и научные исследования, защита групповых и индивидуальных проектов в рамках проведения школьной научно-практической конференции.

Общекультурное направление. Данное направление реализуется программой «Разговоры о важном».Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"

.Количествочасов,выделяемыхнавнеурочнуюдеятельность,составляетза2годаобучения на уровне среднего общего образования 680часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой черезвнеурочнуюдеятельность,определяетсязапределамиколичествачасов,отведенныхнаосвоениеобучающимисяучебногоплана,по 5 часоввнеделюнапроведениезанятийвкаждомклассе.Принципыорганизациивнеурочнойдеятельности вМБОУ«Барановская СОШ»:

* интерес(поможетукрепитьконтактыпедагоговсдетьми,будетспособствоватьформированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения внежелательные,антисоциальныевиды деятельности);
* сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развиваясамостоятельностьиответственность);
* доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, ккоторомудетибольшеприслушиваются,чьитребованияипросьбывоспринимаютсяпозитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качествеобразцовдля подражания);
* не назидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенкув форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивнымпотребителем информации,важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить,доказывать свою точкузрения, слышать мнения других).

В школе используется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательнойдеятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихсяи их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ееорганизации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий,кружков,секций,круглыхстолов,конференций,викторин, игр,познавательныхбесед,диспутов, КВНов, заседаний школьного научного общества, олимпиад, поисковых и научныхисследований,проектов,интеллектуальныхмарафонов,соревнований,спортивныхигр,туристическогослета,отчетныхконцертов,конкурсов,выставок,культпоходоввтеатры,музеи,филармонию,встречсинтересными людьми.

Формированиегруппобучающихся,желающихосвоитьтеилииныепрограммы,происходитпередначаломучебногогодапосогласованиюсродителями(законнымипредставителями)обучающегося,допускаетсяформированиеучебныхгруппизчислаобучающихся разныхклассов одной параллели.

Дляорганизациивнеурочнойдеятельностишколарасполагаетспортивнымзаломсоспортивным инвентарем для школьников, актовымзалом, музыкальной техникой, библиотекой, медиатекой, кабинетомтехнологии,атакжекабинетамицифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»,оборудованнымикомпьютернойтехникой,интерактивнымидосками.

Ожидаемыерезультатывнеурочнойдеятельности:

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность целенаправленной познавательной деятельности, межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, деятельности;

- предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. Предметные результаты реализуются только через программы внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления. При этом они направлены на расширение и углубление знаний обучающихся по предмету

**План внеурочной деятельности для 10-11 классов**

**МБОУ «Барановская СОШ»на2022–2023учебныйгод**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | Всего часов | | |
| 10 | 11 |  |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" | "Разговор о важном | 1 | 1 | 2 |
| Духовно-нравственное | «С финансами на «Ты»» |  | 1 | 1 |
| «Я и мои ценности» | 1 |  | 1 |
| социальное | «Решение биологических задач» |  | 1 | 1 |
| «Я выбираю профессию» | 1 |  | 1 |
| общеинтеллектуальное | «Информатика в задачах» |  | 1 | 1 |
| «Практическая физика» | 1 |  | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | «Химия за страницами учебников» |  | 1 | 1 |
| «Искусство движения» | 1 |  | 1 |