E:\программы 2022\титульники - 0004.tif

**Пояснительная записка**

Рабочая программа курса «История Алтайского края» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учетом   методических рекомендаций, содержащихся в пособии для учителя «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор» /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов.

Курс «История Алтайского края» является актуальным т.к. занимается решением проблемы – воспитанием патриотов своей Родины. История страны, как в зеркале, отражается в судьбах ее граждан. Чем больше изучаешь жизнь своих предков, тем лучше познаешь нюансы крупных исторических событий, более точно понимаешь их влияние на судьбы людей. А Родина каждого человека начинается с города, села, с улицы и с дома, в котором он живёт. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

**Результаты изучения курса.**

Программа курса обеспечит достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты.**

1. Формирование чувства гордости за свою малую Родину, её истории.
2. Формирование целостного взгляда на разнообразие природы Алтайского края, представление о народах, культуре и религиозных верований своих земляков.
3. Формирование уважительного отношения к другому мнению, умение слушать, быть внимательным.
4. Овладение социальными навыками и навыками адаптации к изменяющемуся окружению.
5. Развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки, нравственные качества.
6. Формирование эстетических потребностей.
7. Развитие чувства сотрудничества, взаимопомощи.

**Метапредметные результаты.**

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств её осуществления.
2. Формирование умения планировать, контролировать, и оценивать свои действия, определять способы достижения результата.
3. Уметь изображать информацию разными способами..
4. Использовать различные средства для решения коммуникативных и познавательных задач.
5. овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности.

**Предметные результаты.**

**Знать:**

- историю названия края, города, района, свой адрес в мире.

- исторический музей города Змеиногорска, его назначение, история,

- значение символов края,

- название и назначение крупных культурных центров, памятников архитектуры края,

- фамилии известных людей края, их достижения,

**Уметь:**

- называть членов семьи, их имена, отчества, фамилии, профессии, занятия;

- узнавать и различать герб и флаг края, города, района.

- читать карту края,

- составлять рассказ об увиденном во время экскурсии,

- различать и называть крупные культурные, спортивные и транспортные центры, исторические мемориалы и памятники столицы края,

- рассказывать об известных людях, их вкладе в развитие родного края.

**Содержание курса (32 ч)**

**Алтайский край – часть единой России**

История географических названий. Как возникли названия: Сибирь, Алтай, Обь, Катунь, Бия, Ая, Колывань.

Название страны и края. Зачем надо изучать историю и культуру родного края. История образования Алтайского края. Символы края, значение символов. Города края, их история. Трудовые подвиги земляков в довоенный период. Военная слава Алтая. Труд наших земляков в период Великой Отечественной войны. Освоение целинных земель. Герои труда. Правительственные награды краю. Органы самоуправления в крае. Органы законодательной и исполнительной власти города и края; глава края, города, района. Их именами гордится Алтай. Достижения земляков: М.Т. Калашникова, Г.С. Титова, В.М. Шукшина, Т. Котовой, А.Г. Смертина и других известных личностей. Край на пороге новой эпохи: строительство, образование, культура, транспорт, промышленность, туризм в наши дни. Литературное и художественное творчество в крае: знаменитые художники и литераторы края.

**Изучение исторического прошлого края**

Следы перволюдей на Алтае. Истоки древней культуры Алтая. Устные исторические источники: мифы, сказки, легенды, былины, песни, предания. Зависимость от джунгар, договор о включении в состав России. Вещественные исторические источники (жилища, поселения, курганы, оружие, посуда, украшения, орудия труда). Пазырыкские курганы: как учёные узнали, кто и когда там был похоронен? Что такое археология. Кто такие археологи.

**Столица Алтайского края - Барнаул**

Основание города Барнаула. Реформы Петра I. Деятельность Акинфия Демидова. Медеплавильные заводы на Алтае. Дата основания города Барнаула. Легенды старого Барнаула. Русский изобретатель И.И. Ползунов. Учение горному делу. Рассказ о горном училище. Тяжёлое, угнетённое состояние людей. Борьба за свои права. Легенда о Беглеце-сороке. Разные варианты толкования слова «Барнаул». Символы города, значение символов. Быт и нравы жителей Барнаула 19 века. Барнаул 100 лет назад. Достопримечательности г. Барнаула

**Место в котором я живу**

История г. Змеиногорска. Основание г. Змеиногорска. Деятельность Кабинета Его Императорского Величества. Змеиногорск в конце XIX – начале XX в. Змеиногорский район в XX в. Музей горного дела им А.Демидова. Достопримечательности г. Змеиногорска. Роль и место истории с. Барановка в истории района, края, страны

**Я и моя семья в истории края**

Моё имя, моя фамилия. Мои родственники. Моя родословная. Моя семья в истории края, района, села**:** состав семьи, занятия членов семьи, история появления на Алтае. В каких исторических событиях края принимали участие родственники. Встреча с интересными людьми. Моя школа. История и традиции родной школы. Учениками гордится наша школа. Выпускники – гордость школы.

**Календарно-тематическое планирование курса**

**История Алтайского края**

**9 а класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Кол. часов | Дата урока | |
| план | факт |
| **Тема 1. Алтайский край – часть единой России** | | 5 |  |  |
| 1 | История географических названий | 1 | 03.09 |  |
| 2 | Название страны и края. Символика | 1 | 10.09 |  |
| 3 | История образования Алтайского края. Подвиг земляков | 1 | 17.09 |  |
| 4 | Культура Алтая. Знаменитые земляки | 1 | 24.09 |  |
| 5 | Алтайский край сегодня и завтра | 1 | 01.10 |  |
| **Тема 2. Изучение исторического прошлого края** | | 3 |  |  |
| 6 | Алтай в древности | 1 | 08.10 |  |
| 7 | Устные исторические источники в изучении Алтая | 1 | 15.10 |  |
| 8 | Вещественные источники в изучении Алтая | 1 | 22.10 |  |
| **Тема 3. Столица Алтайского края - Барнаул** | | 5 |  |  |
| 9 | Русские на Алтае. Основание г. Барнаула | 1 | 12.11 |  |
| 10 | Деятельность Акинфия Демидова. Медеплавильные заводы на Алтае. | 1 | 19.11 |  |
| 11 | Легенды старого Барнаула | 1 | 26.11 |  |
| 12 | Столица края в XVIII – XIXвв. | 1 | 03.12 |  |
| 13 | Достопримечательности г. Барнаула | 1 | 10.12 |  |
| **Тема 4. Место в котором я живу** | | 12 |  |  |
| 14 | Основание г. Змеиногорска | 1 | 17.12 |  |
| 15 | Деятельность Кабинета Его Императорского Величества. | 1 | 24.12 |  |
| 16 | Змеиногорск в конце XIX – начале XX в. | 1 | 14.01 |  |
| 17 | Змеиногорский район в первой половине XX в | 1 | 21.01 |  |
| 18 | Годы войны и послевоенный период | 1 | 28.01 |  |
| 19 | Музей горного дела им А.Демидова. Урок - экскурсия | 1 | 04.02 |  |
| 20 | Достопримечательности г. Змеиногорска. Урок – экскурсия | 1 | 11.02 |  |
| 21 | Основание села Барановка | 1 | 18.02 |  |
| 22 | Село в первой половине XX в. | 1 | 25.02 |  |
| 23 | Наши земляки в годы войны | 1 | 04.03 |  |
| 24 | Слава колхоза Россия | 1 | 11.03 |  |
| 25 | Родное село сегодня | 1 | 18.03 |  |
| **Тема 5. Я и моя семья в истории края** | | 10 |  |  |
| 26 | Кто я? Моя родословная. | 1 | 08.04 |  |
| 27 | Встреча с интересными людьми. | 1 | 15.04 |  |
| 28 | Моя школа. Школьный музей |  | 22.04 |  |
| 29 | Работа над проектом |  | 29.04 |  |
| 30 | Работа над проектом |  | 06.05 |  |
| 31 | Защита проекта | 1 | 13.05 |  |
| 32 | Подведение итогов | 1 | 20.05 |  |

**Календарно-тематическое планирование курса**

**История Алтайского края**

**9 б класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Кол. часов | Дата урока | |
| план | факт |
| **Тема 1. Алтайский край – часть единой России** | | 5 |  |  |
| 1 | История географических названий | 1 | 03.09 |  |
| 2 | Название страны и края. Символика | 1 | 10.09 |  |
| 3 | История образования Алтайского края. Подвиг земляков | 1 | 17.09 |  |
| 4 | Культура Алтая. Знаменитые земляки | 1 | 24.09 |  |
| 5 | Алтайский край сегодня и завтра | 1 | 01.10 |  |
| **Тема 2. Изучение исторического прошлого края** | | 3 |  |  |
| 6 | Алтай в древности | 1 | 08.10 |  |
| 7 | Устные исторические источники в изучении Алтая | 1 | 15.10 |  |
| 8 | Вещественные источники в изучении Алтая | 1 | 22.10 |  |
| **Тема 3. Столица Алтайского края - Барнаул** | | 5 |  |  |
| 9 | Русские на Алтае. Основание г. Барнаула | 1 | 12.11 |  |
| 10 | Деятельность Акинфия Демидова. Медеплавильные заводы на Алтае. | 1 | 19.11 |  |
| 11 | Легенды старого Барнаула | 1 | 26.11 |  |
| 12 | Столица края в XVIII – XIXвв. | 1 | 03.12 |  |
| 13 | Достопримечательности г. Барнаула | 1 | 10.12 |  |
| **Тема 4. Место в котором я живу** | | 12 |  |  |
| 14 | Основание г. Змеиногорска | 1 | 17.12 |  |
| 15 | Деятельность Кабинета Его Императорского Величества. | 1 | 24.12 |  |
| 16 | Змеиногорск в конце XIX – начале XX в. | 1 | 14.01 |  |
| 17 | Змеиногорский район в первой половине XX в | 1 | 21.01 |  |
| 18 | Годы войны и послевоенный период | 1 | 28.01 |  |
| 19 | Музей горного дела им А.Демидова. Урок - экскурсия | 1 | 04.02 |  |
| 20 | Достопримечательности г. Змеиногорска. Урок – экскурсия | 1 | 11.02 |  |
| 21 | Основание села Барановка | 1 | 18.02 |  |
| 22 | Село в первой половине XX в. | 1 | 25.02 |  |
| 23 | Наши земляки в годы войны | 1 | 04.03 |  |
| 24 | Слава колхоза Россия | 1 | 11.03 |  |
| 25 | Родное село сегодня | 1 | 18.03 |  |
| **Тема 5. Я и моя семья в истории края** | | 10 |  |  |
| 26 | Кто я? Моя родословная. | 1 | 08.04 |  |
| 27 | Встреча с интересными людьми. | 1 | 15.04 |  |
| 28 | Моя школа. Школьный музей |  | 22.04 |  |
| 29 | Работа над проектом |  | 29.04 |  |
| 30 | Работа над проектом |  | 06.05 |  |
| 31 | Защита проекта | 1 | 13.05 |  |
| 32 | Подведение итогов | 1 | 20.05 |  |

Лист внесения изменений и дополнений

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дата | Основание для внесения изменений и дополнений | Характеристика изменений | Подпись заместителя директора по УВР |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |